

目次

| | |
|---|-----|
| はじめに | 5 |
| Foreword..... | 9 |
| 図表・事例一覧（掲載順） | 14 |
| 1. なぜ今、テレビ会議か | 17 |
| ▶1-1. 英語不要の皮膚感覚..... | 17 |
| ▶1-2. 必要ではなく必然のテレビ会議 | 28 |
| 2. 会議の始め方 | 44 |
| ▶2-1. 必要な機器..... | 44 |
| ▶2-2. 参加者の抜擢 | 53 |
| ▶2-3. 教員の役割..... | 65 |
| 3. 協働の開始：会議交流へ踏み出し（ホップ） | 86 |
| ▶3-1. 方向づけと役割確認..... | 86 |
| ▶3-2. トピック選びからプレゼン初版作成まで | 100 |
| 4. 添削によるフィードバック | 122 |
| ▶4-1. 非対面・非同期による指南 | 122 |
| 5. プrezen試運転：会議交流への中間飛び（ステップ） | 136 |
| ▶5-1. 物理的制約からの提言 | 137 |
| ▶5-2. 最重要視する発音 | 140 |
| ▶5-3. 構成へ踏み込んだ示唆 | 146 |
| ▶5-4. 英文の質を向上させる | 154 |
| 6. 再添削と本格的プレゼン実践：会議交流への踏み切り（ジャンプ） | 160 |
| ▶6-1. 文字主体の再サポート | 161 |
| ▶6-2. 身体面での再サポート | 170 |
| 7. 水面下の準備 | 176 |
| ▶7-1. アジア的環境 | 176 |
| ▶7-2. 配置の確認 | 185 |
| 8. 実施当日の方略 | 194 |
| ▶8-1. 最終の練習から接続へ | 194 |
| ▶8-2. 交流場面と教員の役割 | 197 |
| ▶8-3. 振り返りと分かち合い | 209 |
| 9. テレビ会議交流の効果と進化 | 215 |
| ▶9-1. テレビ会議交流がもたらす変化 | 215 |
| ▶9-2. 学習志向別の効果 | 220 |
| ▶9-3. 進化する技術と英語学習 | 225 |
| 10. 役に立つ文例集 | 229 |

| | |
|----------------------------|-----|
| ▶10-1. 準備段階 | 229 |
| ▶10-2. 日本人参加者との打ち合わせ | 241 |
| ▶10-3. 会議前の準備 | 249 |
| ▶10-4. 接続前の準備 | 261 |
| ▶10-5. 終了後のフォローアップ | 274 |
| 参考文献 | 278 |
| あとがき | 288 |
| 奥付 | 292 |